Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа «Уголовное право и криминология»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н.
О.З. Челохсаев

Владикавказ 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Составитель:

Челохсаев О.З., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для составляет 3 з. е.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	18	12
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	18	12
Самостоятельная работа	90	96
Контрольная работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	+	+
Общее количество часов	108	108

2. Цели освоения дисциплины

− формирование представления об уголовно-правовых основах квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности, уяснения требований руководящих разъяснений, нашедших отражение в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по этому направлению;

− изучение проблемных, сложных вопросов квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности, проблем противодействия им.

2.2. **Задачи освоения учебной дисциплины**

− овладение глубокими знаниями о системе преступлений экстремистской и террористической направленности;

− получение знаний о тенденциях систематизации преступлений экстремистской и террористической направленности;

− приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития преступлений террористического и экстремистского характера; преступлениях организованной преступной деятельности; мерах противодействия этим преступлениям в современных условиях;

− приобретение навыков аналитического и исследовательского подхода к толкованию и применению норм уголовного права;

− овладение методикой определения путей повышения эффективности норм уголовного права;

− овладение умением вести дискуссии по проблемам общей теории уголовного права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.08

Учебная дисциплина **«Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия экстремизму и терроризму»** относится к **Блоку 1. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»** в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-3	Способность преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Наименование и категории компетенции	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации; способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи

			Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации; применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
			Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации; навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
		ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками

			Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.
			Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: возможные варианты решения типичных задач
			Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач
			Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их

			достоинства и недостатки
		ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Знать: проблемные аспекты и пути их решения Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
		ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать: основы логического анализа философии и оценивать социальной точки зрения проблему; Уметь: критически анализировать нормы уголовного законодательства; Владеть: навыками решения задач;
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего и среднего профессионального образования в соответствии с	ИПК-3.1. Проводит занятия по юридическим дисциплинам в системе высшего и среднего профессионального образования	Знать: основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; базовые требования к формированию образовательных

	направленностью (профилем) программы магистратуры		программ юридической направленности; современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии, действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; знать особенности методики преподавания отдельных юридических дисциплин
			Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных

			технологий в соответствии с образовательной программой; осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; планировать и проводитьучебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом, собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
			Владеть: теоретическими и методическими основами педагогической деятельности; основами планирования образовательного процесса; навыками подготовки и

			проведения лекционных и практических занятий, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности и навыками обучения данным знаниям
		ИПК-3.2. Подготовка учебных программ, учебно-методической документации по соответствующим курсам	Знать: формы и методы контроля знаний и умений обучающихся, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
			Уметь: уметь контролировать качество усвоенных правовых знаний
			Владеть: методами контроля и самоконтроля образовательного процесса, в т.ч. в системе дистанционного обучения
		ИПК-3.3. Проводит обучение кадров на уровне повышения квалификации по правовым специализациям,	Знать: педагогические и методические основы организации и контроля учебной

		осуществляет деятельность по правовому воспитанию, принимает участие в деятельности по повышению уровня правовой культуры, этике в обществе	деятельности на занятиях различного вида; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной и иной деятельности обучающихся
			Уметь: осуществлять образовательную деятельность с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
			Владеть: навыками обращения с мультимедийным оборудованием, использования основных программных средств, дистанционных образовательных технологий,

			систем дистанционного обучения

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Для ОФО

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Цели, задачи и основные понятия дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия экстремизму и терроризму»		4		20	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-6;**
2.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание		4		20	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-6;**
3.	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе		4		20	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-6;**
4.	Понятие и сущность экстремизма		2		20	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., Б) 1-6**
5.	Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе		2		5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
6.	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму		2		5	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-6**
							зачет
	Итого:		18		90		

Для ЗФО

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Цели, задачи и основные понятия дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия экстремизму и терроризму»		2		20	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-4;**
2.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание		2		20	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-4;**
3.	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе		2		20	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., б) 1-4;**
4.	Понятие и сущность экстремизма		2		20	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р., Б) 1-4**
5.	Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе		2		10	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-4**
6.	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму		2		6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы,	**9 р.: б) 1-4**
							зачет
	Итого:		12		96		

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
− углубления и расширения теоретических знаний;
− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 2 часов) и состоит из:

- работы студентов с научно-публицистическими материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при

необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия экстремизму и терроризму»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Каждое семинарское (практическое) занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов и написанию контрольных работ.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-1, ПК-3)

1. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность.
2. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
3. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.

4. Содействие экстремистской деятельности.
5. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
6. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства
как преступление экстремистской направленности.
7. Содействие экстремистской деятельности.
8. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
9. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества
(преступной организации).
10. Организация деятельности экстремистской организации.
11. Противодействие экстремизму в международном праве.
12. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
13. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
14. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
15. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
16. Содействие террористической деятельности.
17. Террористический акт.
18. Захват заложника.
19. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного.
20. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность
21. Противодействие терроризму в международном праве
22. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
23. Терроризм и экстремизм.
24. Причины терроризма.
25. Личность террориста.
26. Предупреждение терроризма.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

б) основная литература:

1. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535442 (дата обращения: 17.05.2024).
2. *Фоменко, Е. В.* Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508091(дата обращения: 14.04.2024).
3. *Далгалы, Т. А.* Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520371 (дата обращения: 14.04.2024).
4. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530384 (дата обращения: 14.04.2024).

Дополнительная литература

5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514823 (дата обращения: 14.04.2024).
6. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник / ред. В.В. Гордиенко. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119515 - ISBN 978-5-238-02364-9. – Текст : электронный. (дата обращения: 14.04.2024).
7. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519641 (дата обращения: 14.04.2024).__

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

6. ЭБС"Консультант студента" (https:// www.studmedlib.ru).

7. Статистическая база данных «Росстат» (https://rosstat.gov.ru/).

8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru).

9. Официальный сайт ФНС РФ: www.nalog.ru

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 41 и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся № 39: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся; программное обеспечение: Windows 10 Enterprise№ 4100072800 – Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г; Windows 10 Profor Workstations-№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе) ; Гарант - 01.2019-12.2019Консультант+ - №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" (бессрочно);	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23, учебный корпус 5
Научная библиотека, в том числе читальный зал с выходом в Интернет: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечениее East View (Договор № 310-П от 1-.01.2017 г.), Электронная библиотека «Юрайт» Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 Срок действия 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Договор №32008816384 Срок действия 01.03.2020 г. -28.02 2021 г. ЭБС "Университетская библиотека Online (Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 г.) Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) (Договор №095/04/0130 от 01.07.2019); Научная электронная библиотека eLibrary.ru Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г. Бессрочное	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, улица Церетели, 16/19 , учебный корпус 6

11. Лист обновления/актуализации

1. **Программа актуализирована.**

2026-2027 уч. год

Утверждена Ученым советом СОГУ .2026 г. Протокол №

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

(протокол № от 2026 года).

Зав. кафедрой_____

Одобрен советом юридического факультета

(протокол № от августа 2026 года).

Председатель совета факультета _____ Ф.В. Кесаева